รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563









วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

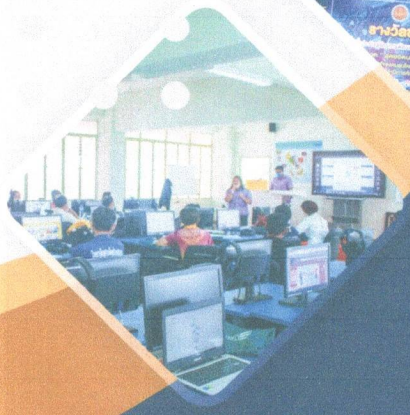
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

อาชีวะ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓









วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รับที่ ๑๔๑๖
วันที่ ๐๘ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๕.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
ที่ ๑๗๖ /๒๕๖๔ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔
เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ และการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.vesar.org เสร็จแล้วนั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขออนุญาตรายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

มาตรฐานที่	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score	Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๘๗.๑๖	๙๐.๖๔	๙๒.๒๗
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๘๘.๗๕	๙๖.๕๙	๙๙.๐๒
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐
รวม	**๘๘.๐๕**	**๙๔.๒๐**	**๙๕.๔๖**

ประเด็นที่	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score	Score
๑.๑ ด้านความรู้	๘๗.๐๘	๙๒.๑๗	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๗.๐๘	๘๐.๐๐	๖๔.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๗.๓๑	๙๑.๕๘	๙๑.๕๘
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๘๒.๐๐	๘๘.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๘๘.๖๗	๙๓.๘๕	๙๖.๙๒
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๑.๒๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	**๙๒.๕๐**	**๑๐๐.๐๐**	**๘๐.๐๐**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์)
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๘ มิ.ย. ๖๔

เรียน ผอ.ชช.สข
เพื่อโปรดทราบ

(นายธีระ โพธิ์ทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment report : SAR) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment report : SAR) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโดยความร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคตต่อไป

นายธวัชชัย หนูอินทร์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment report : SAR) วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ฉบับนี้เป็นกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งวิเคราะห์ผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสถานการณ์ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา โดยคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่า เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยมีสาระสำคัญ คือข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
คำชี้แจง	**ข**
สารบัญ	**ค**
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๒
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๗
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๕๓
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๔
ภาคผนวก	**๕๕**
ก. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.46 โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 95.46 โดยมีรายละเอียดดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 92.27
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 99.02
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 95.00

ผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง
6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับคุณภาพ -
8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
9. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
10. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
11. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

12. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

13. การจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

14. การบริหารจัดการชั้นเรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

15. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

16. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

17. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

18. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

19. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

20. การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

21. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

22. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

23. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

24. ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

25. การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพและการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและสถานศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ สามารถสร้างความพึงพอใจและสนองตอบต่อความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง

4. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ชุมชน ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากสถานศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือต่อยอดได้

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ครูผู้สอนสามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับเรียน

3. วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

4. สถานศึกษาได้แนวทางในการนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

1.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมามีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก จัดอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมตามหลักสูตร เมื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการสามารถใช้ความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับงานและชีวิตได้ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหน่วยงานนั้นๆ ปัจจัยที่สำคัญที่นำมาซึ่งความสำเร็จ คือความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีประสบการณ์เพียงพอ และได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆอย่างเพียงพอเช่นเดียวกัน

2. วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย จัดเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกไว้อย่างครบถ้วน เพียงพอ จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ ดูงาน ละอบรมความรู้ในด้านต่างๆ ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการ ครอบคลุมทุกด้าน โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการออกแบบอาคาร โรงฝึกงาน ขนาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติ รวมทั้งจัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้ได้มาตรฐานคำนึงถึงความเพียงพอ และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตลอดการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้สอย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีระบบความปลอดภัยที่ดี ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน ที่ได้เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัยฯ ต่างชื่นชมในความพร้อมของอาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

4. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ครบทุกสาขางานอย่างสม่ำเสมอ

5. วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของประชาชน

6. ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทักษะเชิงมโนทัศน์ ทักษะเชิงมนุษยสัมพันธ์และทักษะเชิงเทคนิคหรือวิชาการ สามารถแสวงหาซึ่งความร่วมมือจากภายนอกเพื่อมาร่วมจัดการศึกษา ในขณะที่ได้จัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วยกลไกต่างๆ มีการกำหนดปัจจัย กระบวนการและเป้าหมาย ผลิตผลอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และดำเนินการโดยต่อเนื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ของตัวผู้บริหารเอง ทำให้ใช้ทักษะได้อย่างรอบด้าน ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับ

ความร่วมมืออย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ด้วยเหตุผลที่ผู้บริหารได้ใช้จุดแข็งของตนเอง คือ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ ที่ได้ทุ่มเทและอุทิศตนให้เห็นเชิงประจักษ์ เพื่อการทำงานให้กับสังคมอย่างต่อเนื่อง

7. ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ ทักษะของผู้เรียนผ่านการศึกษาตามสาขาวิชา โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการ สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คือ วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นความสำเร็จในทางวิชาการและกำหนดงบประมาณให้ตามนโยบายอย่างเพียงพอ สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลในหลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน

8. วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือฝึก ทีมีจำนวนและสัดส่วนที่เพียงพอเหมาะสม และมีสัดส่วนของผู้เรียนต่อครูวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาตรฐาน พร้อมงบประมาณในการซ่อมบำรุงที่ได้รับการจัดสรรเพียงพอ ปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดความสำเร็จได้แก่นโยบายเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่จัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ

9. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะมาใช้ในกิจกรรมการบริการชุมชนและกิจกรรมจิตอาสา สู่สังคมได้อย่างหลาหลาย เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาหรือตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงาน ชุนชน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ ผู้บริหารและบุคลากรระดับต่างต่าง ได้แสดงถึงการมีแผนการปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนเมื่อแรกเข้า ให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น

2. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลผ่านกระบวนการดูแลผู้เรียนของงานครูที่ปรึกษาให้เป็นรูปธรรม

3. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่างๆในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

4. วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิธีการ หรือกระบวนการ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้าทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) .ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติสูงขึ้น

5. วิทยาลัยฯ ต้องจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้เป็นรูปธรรม

6. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อจะนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยอย่างจำกัด ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงาน ถึงแม้จะได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติโดยชุมชน หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับผลงานของนักเรียนนักศึกษา นั้น แต่วิทยาลัยฯยังขาดการต่อยอดสู่ความสำเร็จระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดระบบครูที่ปรึกษาและทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อติดตามแก้ไขปัญหานักเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการบ้านหลังที่สอง

2. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่างๆในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

3. วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิธีการ หรือกระบวนการ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้าทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) .ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติสูงขึ้น

4. ส่งเสริม สนับสนุนหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน สำหรับผู้เรียนในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ได้สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ในสาขาวิชาที่เรียน ตลอดจนการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม วิทยาลัยฯได้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดมาตรฐานคุณภาพของวิทยาลัย นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปละแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา สถานประกอบการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผลการศึกษาทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการในการรับเข้าทำงานอย่างต่อเนื่อง และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปีการศึกษาแต่ละปีจะมียอดนักเรียน นักศึกษาสนใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ครูผู้สอนภายในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามสาขางานที่รับผิด และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานที่ประจักษ์ถึงความชำนาญด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยฯ คือการเข้าร่วมประกวดการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 4 ดาว ผลงานเรื่องอุปกรณ์ล้างระบบภายในเครื่องปรับอากาศแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาพัฒนาองค์กร
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. อาชีวศึกษาพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
4. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายดังกล่าว โดยให้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาคุณธรรม สอดคล้องกับพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ว่า ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้กาบ้านเมือง และได้กำหนดให้นำนโยบายสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติด้วยการนำแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานตามบริบาทของสถานศึกษา

โครงงานคุณธรรม เรื่อง พระวิษณุ SMART TO GOAL จัดทำเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ด้านวินัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวินัยของวิทยาลัยฯ และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง 2545) ในหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ได้ดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมตามขั้นตอนของแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง ใช้แนวทางปฏิบัติ 3 อ่อน ได้แก่ มืออ่อน กายอ่อน ใจอ่อน มีกลยุทธ์ 3 ป. ได้แก่ เปิดตา เปิดหู เปิดใจ และกลยุทธ์ 5 ค. ได้แก่ คิดดี พูดดี รักษาดี และเพิ่มดี ทำให้ผลการประเมินโครงงานคุณธรรม ลูกพระวิษณุ SMART ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคใต้นำเสนอนิทรรศการในวันสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา และได้ทำโครงการโครงงานคุณธรรม ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL เพื่อเป็นกิจกรรมต่อยอด และบูรณาการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ที่มีคุณธรรมหรือความดีงาม ให้เกิดขึ้นในสาขาวิชาและสถานศึกษา

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงงานคุณธรรม เรื่อง ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL ซึ่งเป็นการดำเนินงานในสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2562 อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาอย่างยั่งยืนต่อไป

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่อง ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL ในเรื่องแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย รู้จักเคารพ ทักทาย ยิ้มไหว้สวัสดีครูอาจารย์ รวมถึงการได้พัฒนาบุคลิกภาพของตัวเอง

2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาด้านวินัย

3. เพื่อนักเรียนนักศึกษาร่วมกันสร้างพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เรื่อง ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL เพื่อนักเรียนร่วมกันปรับลดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบ ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

นักเรียนนักศึกษาร่วมกันสร้างพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เรื่อง ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพและกำหนดปัญหา
2. ประชุมแกนนำร่วมคิดวิธีการแก้ปัญหา
3. ดำเนินการแก้ปัญหา ปรับวิธีแก้ปัญหา ให้มีพฤติกรรมเชิงบวก
4. เก็บข้อมูล ผลการดำเนินงาน
5. วิเคราะห์ผล และสรุปผล
6. เขียนรายงานผลโครงงาน

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบวินัย สะอาด ดูดีเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา เคารพยิ้มไหว้ ทักทายครู ทักทายเพื่อน เพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำโครงงาน ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL

2. ชุมชนใกล้เคียงให้ความร่วมมือคอยสังเกตพฤติกรรมและร่วมแก้ปัญหา

3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้คำปรึกษา ร่วมแก้ไขปัญหาในทุกด้าน ของการจัดทำโครงงาน ลูกพระวิษณุ SMART TO GOAL

4. นักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมด้านการแต่งกาย ยิ้มไหว้ทักทาย ครูอาจารย์ ดีขึ้นในระดับร้อยละ 90 ซึ่งเป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ตามคุณธรรมเป้าหมาย คือด้านวินัย

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา เลขที่ 11 ถนนวิเชียรชม ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000
โทรศัพท์ 074 3115 90 โทรสาร 074 3110 74
E-mail Saraban210@gmail.com Website www.Spc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา เดิมชื่อ หน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 15 สังกัดกองการส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อ14 มีนาคม พ.ศ. 2511 ณ จังหวัดสตูล โดยเริ่มแรกใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนการช่างสตรีสตูล

พ.ศ. 2513 ได้ย้ายหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 15 จากจังหวัดสตูลมาเปิดสอนที่จังหวัดสงขลา โดยทำการเปิดสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นที่อาคารกองร้อยรักษาดินแดน ถนนวิเชียรชม ตั้งอยู่ด้านหน้า กองกำกับการตำรวจภูธร และเปลี่ยนชื่อจากหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่เป็น “โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่” เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2513

พ.ศ. 2514 โรงเรียนการช่างสงขลาได้ย้ายไปตั้งที่ อำเภอหาดใหญ่ จึงได้ย้ายจากที่อาคารกองร้อยรักษาดินแดนมาตั้งที่โรงเรียนการช่างสงขลาเก่า เลขที่ 11 ถนนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นที่ดินของกรมการศาสนาและที่ราชพัสดุมีพื้นที่ 8 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวา

พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกวิทยฐานะจากหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 15 เป็นโรงเรียนสารพัดช่างสงขลา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2515

พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกวิทยฐานะจากโรงเรียนสารพัดช่างสงขลา เป็นวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534

การจัดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
-สาขาวิชาช่างยนต์
-สาขางานยานยนต์
-สาขางานยานยนต์(ทวิภาคี)
-สาขางานตัวถังและสีรถยนต์(ทวิภาคี)
-สาขาวิชาเครื่องกล
-สาขางานเทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี)

-สาขางานเทคนิคยานยนต์(สมทบ)

-สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์(ทวิภาคี)

-สาขาวิชาโลหะการ

-สาขางานโครงสร้าง

-สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ(ทวิภาคี)

-สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

-สาขางานไฟฟ้ากำลัง

-สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)

-สาขางานไฟฟ้ากำลัง(สมทบ)

-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

-สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(ทวิภาคี)

-สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทวิชาพานิชยกรรม

-สาขาวิชาการบัญชี

-สาขางานการบัญชี(สมทบ)

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประเภทอุตสาหกรรม

-สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

-สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

ประเภทวิชาศิลปกรรม

-สาขาวิชาศิลปการดนตรี

-สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม

ประเภทวิชาคหกรรม

-สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

-สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

-สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สภาพชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา มีที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสงขลา สภาพชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรอยู่หนาแน่นในเขตอำเภอเมืองมีประชากรทั้งสิ้น 74,648 คน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย วิทยาลัยฯถูกรายล้อมด้วยสถานที่ราชการ สถานศึกษา วัดมากมาย อาทิเช่น ศาลากลางจังหวัดสงขลา ศาลจังหวัดสงขลา เทศบาลนครสงขลา ที่ว่าการอำเภอเมือง สถานีตำรวจ พิพิธภัณฑ์

สถานแห่งชาติสงขลา ไปรษณีย์สงขลา โรงพยาบาลสงขลา โรงเรียนวิเชียรชม โรงเรียนเทศบาล4 (แหลมทราย) วัดแหลมทราย วัดไทรงาม ตลาดทรัพย์สินพลาซ่า เป็นต้น

การคมนาคมเพื่อเดินทางไป-มาวิทยาลัยฯสะดวก เนื่องจากใกล้สถานีขนส่งระหว่างสงขลากับจังหวัดใกล้เคียงและอำเภอใกล้เคียง ทั้งรถตู้ปรับอากาศ รถโดยสาร นอกจากนี้ยังใกล้กับท่าแพขนานยนต์รับ-ส่งข้ามฟากทะเลอ่าวไทยระหว่างฝั่งเทศบาลนครสงขลากับหัวเขาแดง อำเภอสิงหนครจังหวัดสงขลา

สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา มีที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสงขลา ซึ่งสภาพเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลาขึ้นอยู่กับสาขาอุตสาหกรรม สาขาเกษตร สาขาประมง และสาขาขายส่ง ขายปลีก เป็นสำคัญ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.55 13.80 12.31 และ 11.49 ตามลำดับโดยมีปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ คือ ยางพารา อุตสาหกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับยางพารา และผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารทะเล ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสงขลา (GPP) 16 สาขาการผลิต ปี พ.ศ. 2550 ณ ราคาประจำปี 168,611 ล้านบาท รายได้เฉลี่ยประชาการ 119,620 บาท /คน/ปี

สภาพสังคม

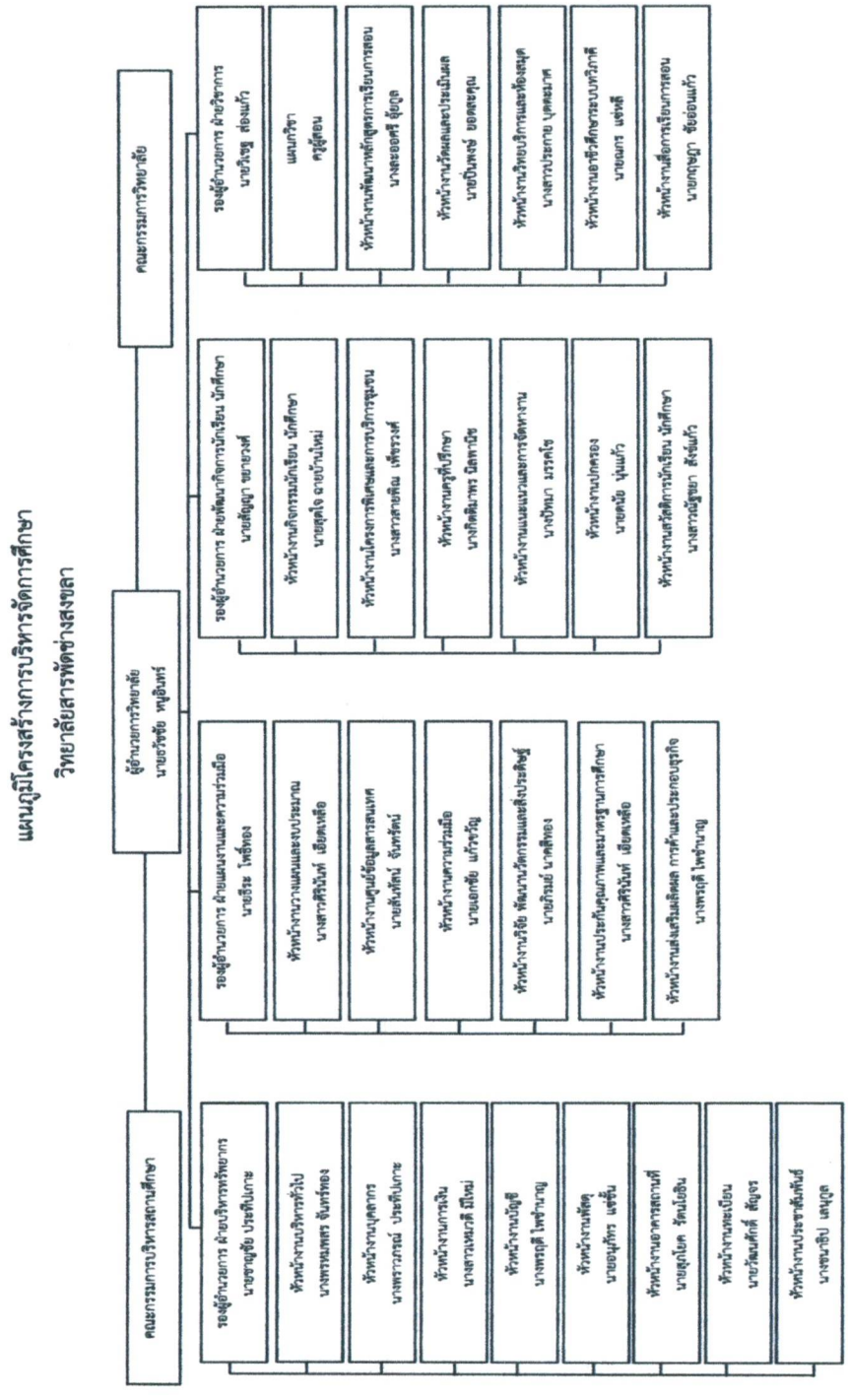
จังหวัดหวัดสงขลา มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคใต้ ประกอบด้วย 16 อำเภอ มีประชากรประมาณ 1,347,277 คน อำเภอเมืองสงขลา มี 34 ชุมชน สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาเป็นการพาณิชยกรรม ประมงอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอื่นๆ

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ตั้งอยู่กลางชุมชน จึงมีทำเล ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม สามารถเปิดทำการสอนได้หลากหลายสาขาวิชา และนอกจากนี้สถานศึกษายังมีการลงนามความร่วมมือกับชุมชนสถานประกอบการ หน่วยงานในท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน ดังนี้

1. โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิทยามูลนิธิ
2. โรงเรียนกลับเพชรศึกษา
3. โรงเรียนวิเชียรชม
4. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 9 จังหวัดสงขลา
5. โรงเรียนชัยมงคลวิทย์
6. เรือนจำกลางสงขลา
7. ทัณฑสถานหญิงสงขลา
8. โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
9. สถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกวิชาชีพ

โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี ระบบภาคสมทบ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และการบริการชุมชน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	197	70	-	267
ปวช.2	137	45	-	182
ปวช.3	150	60	-	210
รวม ปวช.	**484**	**175**	**-**	**659**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	-	102	102
ปวส.2	-	80	80
รวม ปวส.	**-**	**182**	**182**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	346	150	43.35
ปวส.2	113	89	78.76
รวม	459	239	52.07

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	367	123	33.51
ปวส.2	91	63	69.23
รวม	458	186	40.61

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	25	25	25
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	4	3	4
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	21	15	21
เจ้าหน้าที่	18	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	8	-	-
รวม ครู	**50**	**43**	**50**
รวมทั้งสิ้น	**82**	**43**	**50**

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	5	9
พาณิชยกรรม	-	1	1
ศิลปกรรม	-	-	-
คหกรรม	-	-	-
เกษตรกรรม	-	-	-
ประมง	-	-	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	**5**	**6**	**11**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	8

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1496520.00
งบดำเนินงาน	9931547.00
งบลงทุน	6711300.00
งบเงินอุดหนุน	9531170.68
งบรายจ่ายอื่น	1397848.56
รวมทั้งสิ้น	29068386.24

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ศึกษาวิชาชีพ เป็นประทีปส่องทาง สรรค์สร้างคุณธรรม

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีฝีมือ พอเพียง เลี้ยงชีพได้

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพ สู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาด้านการจัดการอาชีวศึกษาละฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ทันต่อเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรม สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับผู้เรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนที่

มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับหรือมาตรฐานรายวิชา บริหารจัดการอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยสู่สังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1..1 นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมสามารถสอบผ่านภาคทฤษฎีตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาหรือมาตรฐานรายวิชา

เป้าประสงค์ 1.2 นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมสามารถสอบผ่านภาคปฏิบัติตามมาตรฐานรายวิชา

เป้าประสงค์ 1.3 นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ 2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ 2.2 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ทางวิชาการ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับหรือมาตรฐานรายวิชา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลให้ถูกต้องสมบูรณ์

เป้าประสงค์ 2.3 เพื่อบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2.4 สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ 3.1 เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา จัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารวิชาการวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ 3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน โดยร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้เกิดงานสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สังคม

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1

แผนงานโครงการ

1. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ทุกสาขางาน
2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการจัดอบรมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2

แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. โครงการจัดหาวัสดุฝึกเพื่อรองรับการปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3

แผนงานโครงการ

1. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
2. โครงการเชิดชูเกียรติเด็กดีมีคุณธรรม
3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1

แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารในประเทศอาเซียน
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2

แผนงานโครงการ

1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาชีพร่วมกับชมรมวิชาชีพและหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอง
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนวิทยฐานะ
4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3

แผนงานโครงการ

1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์
3. โครงการพัฒนาบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2.4

แผนงานโครงการ

1. โครงการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
3. โครงการผู้บริหารพบปะสถานประกอบการและชุมชน
4. โครงการ Fix it Center
5. โครงการอาชีวะอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1
แผนงานโครงการ

1. โครงการแลกเปลี่ยนวิทยากรระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. โครงการทำความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐและเอกชน เพื่อส่งนักศึกษาเข้าฝึกงาน หรือแลกเปลี่ยนนักศึกษาร่วมกัน
4. โครงการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2
แผนงานโครงการ

1. โครงการประกวดวิจัยในชั้นเรียน
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับชุมชน
3. โครงการทัศนศึกษาดูงานการวิจัยพัฒนาชุมชน
4. โครงการจัดอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน
5. โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการเรียนการสอนหรืออบรมความรู้ให้นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจข้อเท็จจริงทฤษฎีหลักการและเหตุผลเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาหรือมาตรฐานรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการเรียนการสอนหรืออบรมให้นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะวิชาชีพที่ทันต่อยุคสมัยและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาหรือมาตรฐานรายวิชา ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพสร้างรายได้ มีทักษะการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดอบรมหรือบูรณาการ การเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2.1 ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอน โดยมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ทางวิชาการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับหรือมาตรฐานรายวิชา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลให้ถูกต้องสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 2.3 บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.4 นำนโยบายสู่การปฏิบัติจนมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา จัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารวิชาการวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน โดยร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้เกิดงานสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สังคม

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปัทมา มรรคโช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูกเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปัทมา มรรคโช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง ป้านเตือนใส่แมส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปัทมา มรรคโช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์จับยึดบันไดกับเสาไฟ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปัทมา มรรคโช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุกรณ์ทำจุดมาร์กรูสำหรับงานติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปัทมา มรรคโช รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปัทมา มรรคโช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ทำจุดมาร์กรูสำหรับงานติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้า			
นายบุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุทธยา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับยึดบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์จับยึดบันไดกับเสาไฟ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง ป้ายเตือนใส่แมส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง ป้ายเตือนใส่แมส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์จับยึดบันไดกับเสาไฟ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ทำจุดมาร์กรูสำหรับงานติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับยึดบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง เครื่องล้างระบบภายในของเครื่องปรับอากาศรถยนต์แบบรีไซเคิลน้ำยา F11	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนพล ศรีปานรอด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูกเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูดเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง ป้ายเตือนใส่แมส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์จับยึดบันไดกับเสาไฟ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ทำจุดมาร์กรูสำหรับงานติดตั้งควบคุมไฟฟ้า			
นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับยึดบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานป้ายเตือนใส่แมส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้นพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์จับยึดบันไดกับเสาไฟ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ทำจุดมาร์กรูสำหรับงานติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับยึดบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง เครื่องล้างระบบภายในของเครื่องปรับอากาศรถยนต์แบบรีไซเคิลน้ำยา F11	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภิรมย์ นาคสีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูกเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูกเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง เครื่องล้างระบบภายในของเครื่องปรับอากาศรถยนต์แบบรีไซเคิลน้ำยา F11	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พับเอนกประสงค์จากอวนประมง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภัทรพงศ์ หนูนิ่ม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พับอเนกประสงค์จากอวนประมง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีระ โพธิ์ทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีระ โพธิ์ทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พับอเนกประสงค์จากอวนประมง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูวเดช แซ่ไหล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พบอเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเจนจิรา คงเส้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พับอเนกประสงค์จากอวนประมง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีระ โพธิ์ทอง การนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 4 ดาว ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ล้างระบบภายในเครื่องปรับอากาศแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายรัตนพล ศรีปานรอด การนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 4 ดาว ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ล้างระบบภายในเครื่องปรับอากาศแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร ทองนวน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ทำจุดมาร์กรูสำหรับติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก่อเกียรติ ฉัตโร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง ป้ายเตือนใส่แมส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาชาน สันจิตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิาบ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง ป้ายเตือนใส่แมส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกชนันท์ สายสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ป้ายเตือนใส่แมส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมศักดิ์ ยาประโคน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรร์ทำจุดมาร์กรูสำหรับงานติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายซัลมาน สืบประดิษฐ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับยึดบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอติชาต เย็นสัย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ช่วยจับยึดบันไดบนรถกระบะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอติชาต เย็นสัย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิรวิชย์ อุบลจินดา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายหัตศนัยต์ บุญแก้วคง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูกเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศธร ชูยิ้ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิาฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ปลูกเลี้ยงไม้สวยงามในแนวตั้งพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปองพล ช่วยมาก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ สดุดี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา หนูล้อม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานเรื่อง พัดลมไอเย็นจากแผ่นเพลเทียร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวเดช เผือกพันธ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนุรอีฟัล เจ๊ะโซ๊ะ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานเรื่อง ตู้ดูแลสวนถาดอัจฉริยะควบคุมด้วยระบบสมาร์ทโฟนด้วยระบบไอโอที	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรินทร์ การดี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 สิ่งประดิาฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พับอเนกประสงค์จากอวนประมง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกัมปนาท เดชประมวลผล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 สิ่งประดิาฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงานเรื่อง เก้าอี้พับอเนกประสงค์จากอวนประมง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ จะเรียมพันธ์ การนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 4 ดาว ผลงานเรื่องอุปกรณ์ล้างระบบภายในเครื่องปรับอากาศแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายพิเชษฐ เส้งเชื้อ การนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 4 ดาว ผลงานเรื่องอุปกรณ์ล้างระบบภายในเครื่องปรับอากาศแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสมคิด ทองคำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ เกลี้ยงกลม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจารุวัฒน์ แสงวิมาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายริสกี ศรีคงคา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกันตพงษ์ ละอองมณี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภกร ทองนวน รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายหัตศนีย์ บุญแก้ว รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาซาน สันจิตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกชนันท์ สายสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรเชษฐ์ จินดานิล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเดชดนัย รักเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจตษฎาพร ยอดวัฒนา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายร่มธรรม เกื้อหนุน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.			
นายซัลมาน สืบประดิษฐ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอติชาติ เย็นสัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสอราวิศ เตชะโต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปวัณวัช สงฆ์นางรอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอดิศร จันหอม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรายุทธ เกื้อก่อบุญ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกวิน สันยีบวช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอโนชา สังขรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะ SMAW&GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรรถชัย อภัยกุล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะ SMAW&GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนฤทธิ์ พุ่มนุ่ม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะ SMAW&SMAW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐิติศักดิ์ จูหมัะ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะ SMAW&SMAW&GMAW ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรภร บุญยัง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาญชัย ยูโส๊ะ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 276 คน มีรายละเอียดดังนี้

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 166 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 124 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกแรก 156 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกแรก 120 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก มีผลการประเมิน ร้อยละ 95.17

1.1.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตร ปวส.ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดสงขลา

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา – คน มีรายละเอียดดังนี้

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 179 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 134 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป - คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป - คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผลการประเมิน ร้อยละ -

1.2.3) ผลสะท้อน : -

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 46 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 36 คน

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 78.26

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ 3 ดาว

1.1.3) ผลสะท้อน :

จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 78.26 ซึ่งสถานประกอบการ ให้การยอมรับผู้เรียนในวิทยาลัยฯ ที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 34 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

- ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 24 คน
- ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จำนวน 3 คน
- ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จำนวน - คน

1.2.3) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียนจากวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ในการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้รับรางวัลสูงสุดในระดับภาค

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 186 คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น จำนวน 458 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 40.61

1.1.3) ผลสะท้อน :

มีการพัฒนาดูแลระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งมีองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับวิทยาลัยฯ โดยการดูแลและแนะแนวผู้เรียน 2 ส่วน คือ 1) องค์กรภายนอก ดูแลแนะแนวผู้เรียนภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมเข้ามาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา เช่น เทคนิคการเขียนจดหมายสมัครงาน จากบริษัทซุปเปอร์เรซูเม่ ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ที่พึงปฏิบัติ สิทธิประโยชน์ในการประกันสังคมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานจากสำนักงานประกันสังคม แนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และ 2) วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา แนะแนวผู้เรียน องค์กร หน่วยงานภายนอสถานศึกษา โดยการจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 ให้โรงเรียนมัธยมในจังหวัดสงขลา

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยวิทยาลัยฯจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งอย่างมีความสุข ร้อยละ 86.70

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยวิทยาลัยฯจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งอย่างมีความสุข ร้อยละ 86.70
ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด

1.2.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษาจากหน่วยนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา นำเสนอตัวอย่างโครงงานสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับโล่เกียรติยศโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา จากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช.โดยเน้นคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา อันดับที่ 2 ระดับภาค ภาคใต้ และได้รับรางวัลการนำเสนอโครงงานสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ โครงงาน ลูกพระวิษณุ SMART

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ทั้งหมด 194 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งหมด 239 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 81.17

1.2.3) ผลสะท้อน :

สถานประกอบการ และสถานศึกษาต่างๆ ให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อ และสถานประกอบการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาเข้าทำงาน

2) จุดเด่น

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมามีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก จัดอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมตามหลักสูตร เมื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการสามารถใช้ความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับงานและชีวิตได้ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหน่วยงานนั้นๆ ปัจจัยที่สำคัญที่นำมาซึ่งความสำเร็จ คือความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีประสบการณ์เพียงพอ และได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆอย่างเพียงพอเช่นเดียวกัน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนเมื่อแรกเข้า ให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น

วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลผ่านกระบวนการดูแลผู้เรียนของงานครูที่ปรึกษาให้เป็นรูปธรรม

วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่างๆในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิธีการ หรือกระบวนการ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้าทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) .ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติสูงขึ้น

วิทยาลัยฯ ต้องจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้เป็นรูปธรรม

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดระบบครูที่ปรึกษาและทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อติดตามแก้ไขปัญหานักเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการบ้านหลังที่สอง

วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่างๆในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิธีการ หรือกระบวนการ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้าทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) .ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติสูงขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 81.82

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการมีสถานประกอบการมีส่วนร่วมพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 9 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด 11 สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 9 สาขา

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 81.82

1.2.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ 96.00

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน :

ครูผู้สอนของวิทยาลันฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนที่มีคุณภาพ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนครูทั้งหมด 50 คน

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 48 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 96.00

1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 50 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 48 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย 48 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 50 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 42 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 96.00

1.3.3) ผลสะท้อน :

ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 50 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 50 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 50 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 50 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 50 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ :

จำนวนครูทั้งหมด 50 คน

จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน 50 คน

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน 100.00

1.4.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ โดยได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในการไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ตามเป้าแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 48 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 49 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 49 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 49 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 45 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ :

จำนวนครูทั้งหมด 50 คน

จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 48 คน

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 96.00

1.5.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ภายในหน่วยงานภายนอกต่อเนื่องเป็นประจำ

1.6) การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 65 ห้องเรียน จากจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา 67 ห้องเรียน

1.6.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.05

1.6.3) ผลสะท้อน :

ผู้ใช้บริการมีสถานภาพเป็นบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศและอินเตอร์เน็ต ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.97 SD = 0.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

อันดับ 1 ด้านการให้บริการ (Service) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.12 SD = 0.64)

อันดับ 2 ด้านงานเว็บไซต์ (http://www.spc.ac.th) (ค่าเฉลี่ย = 4.01 SD = 0.61)

อันดับ 3 ด้านระบบบริหารสถานศึกษาศธ.02 ออนไลน์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.00 SD = 0.58)

อันดับ 4 ด้านความปลอดภัยของระบบ (Security) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.89 SD = 0.62)

อันดับ 5 ด้านงานบริการระบบเครือข่าย (Network - LAN & Wireless) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.84 SD = 0.61)

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ :

มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ดังนี้ เว็ปไซด์วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ การตั้งกลุ่มไลน์วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลามาใช้ในการจัดการภายในสถานศึกษา ระบบการจัดการเรียนการสอนสื่อการสอนออนไลน์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา Facebook fanpage วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ระบบบริหารจัดการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา RMS 2016

วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา มีผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.97

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.05

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.3) ผลสะท้อน :

ผู้เรียน และบุคคลทางการศึกษาที่เข้ามาใช้บริการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาคาร สถานที่ ห้องเรียนเพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.31

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน :

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.31

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 100

1.4.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การจัดตั้งศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม/โฮมเธียร์เตอร์ มีศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าใช้บริการได้ ห้องสมุดของวิทยาลัยมีหนังสือทั้งหมด จำนวน 12,293 เล่ม และมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 235 เล่ม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง มีความสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด ผลการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บริการห้องสมุด มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย4.14 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องสมุด มีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนทั้งหมดระดับ ปวช.,ปวส. จำนวน 964 คน มีสถิติผู้ใช้บริการห้องสมุดทั้งสิ้น 4,676 ครั้ง เฉลี่ยร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน :

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.41

1.5) ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ :

ความเร็วของสัญญาณอินเตอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 1270 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.5.3) ผลสะท้อน :

ผู้ใช้บริการมีสถานภาพเป็นบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศและอินเตอร์เน็ต ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.97 SD = 0.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

อันดับ 1 ด้านการให้บริการ (Service) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.12 SD = 0.64)

อันดับ 2 ด้านงานเว็บไซต์ (http://www.spc.ac.th) (ค่าเฉลี่ย = 4.01 SD = 0.61)

อันดับ 3 ด้านระบบบริหารสถานศึกษาศธ.02 ออนไลน์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.00 SD = 0.58)

อันดับ 4 ด้านความปลอดภัยของระบบ (Security) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.89 SD = 0.62)

อันดับ 5 ด้านงานบริการระบบเครือข่าย (Network - LAN & Wireless) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.84 SD = 0.61)

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ จำนวน 11 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 7 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 63.63

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

ผู้เรียนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 841 คน เป็นผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 42.45

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 7 สาขาวิชา คือ สาขางานยานยนต์ ทวิภาคี สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ทวิภาคี สาขางานเทคนิคยานยนต์ ทวิภาคี สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ทวิภาคี สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะทวิภาคี สาขางานไฟฟ้ากำลังทวิภาคี สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมทวิภาคี จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

-ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจเตรียมความพร้อมของสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 149 แห่ง และมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 15 แห่ง

-ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการฝึกสมรรถนะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ และมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาทวิภาคี

-ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ จัดให้มีกระบวนการรับสมัครเรียน คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาระบบทวิภาคีเป็นประจำทุกปี มีการปฐมนิเทศ และการประชุมผู้ปกครอง

มีแผนการฝึกสมรรถนะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ และมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาทวิภาคี จัดระบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยให้นักเรียนนักศึกษาลงเวลาการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งบันทึกการปฏิบัติงาน

-ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ จัดให้ครูผู้สอนในวิทยาลัยเข้านิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ มีการประเมินผลการเรียนทุกรายวิชาและจัดให้นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วิทยาลัยฯจัดขึ้น

-ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา สำเร็จการศึกษา จำนวน 87 คน

1.1.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดสงขลา เข้าร่วมลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนนักศึกษา มีการจัดให้มีครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระบบทวิภาคี

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย จัดเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกไว้อย่างครบถ้วน เพียงพอ จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ ดูงาน ละอบรมความรู้ในด้านต่างๆ ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการ ครอบคลุมทุกด้าน โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการออกแบบอาคาร โรงฝึกงาน ขนาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติ รวมทั้งจัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้ได้มาตรฐานคำนึงถึงความเพียงพอ และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตลอดการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้สอย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีระบบความปลอดภัยที่ดี ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน ที่ได้เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัยฯ ต่างชื่นชมในความพร้อมของอาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

3. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ครบทุกสาขางานอย่างสม่ำเสมอ

4. วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของประชาชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อจะนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 100.00

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน :

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาที่ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 11 สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 11 สาขาวิชา

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 100.00

1.2.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการที่ให้การยอมรับและช่วยเหลือวิทยาลัยฯด้วยดีอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ ในการจัดให้มีครูฝึกผู้เชี่ยวชาญทำการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน มีการระดมทรัพยากรทั้งด้านการบริจาคทุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี และการบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 9 โครงการ/กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 9 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2. โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
3. โครงการจิตอาสาอาชีวศึกษาพัฒนาชุมชน (ครั้งที่ 1)
4. โครงการจิตอาสาอาชีวศึกษาพัฒนาชุมชน (ครั้งที่ 2)

5. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

6. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV

7. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ครั้งที่ 2)

8. โครงการ Fix it จิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย ภาคใต้

9.โครงการอาชีวะอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม ภาคใต้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ จิตอาสา ทั้งสิ้นจำนวน 389 คน

นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา มีดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้นำนวัตกรรมมาพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้า และแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพ โดยการนำสมุนไพรมาใช้ ได้แก่ การทำยาดมสมุนไพร พิมเสนน้ำ น้ำยาล้างจาน น้ำยาอเนกประสงค์ สบู่ล้างมือฆ่าเชื้อโรค และเจลแอลกอฮอร์จากว่านหางจระเข้

2. วิทยาลัยฯ ได้นำวัสดุที่มีอยู่มาประยุกต์ในทางด้านศิลปะ เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ได้แก่ การประดิษฐ์ของชำร่วยประดิษฐ์พานกลีบบัว มาลัยเกี้ยวรัก มาลัยผ้าขาวม้า การพับผ้าขนหนูแบบต่างๆ

1.3.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาให้บริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาแกชุมชนที่ใกล้เคียงเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี โดยชุมชนให้การตอบรับและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยดีเสมอมา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 166 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ :

รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 5 รางวัล

รางวัลระดับภาค จำนวน 1 รางวัล

รางวัลระดับชาติ จำนวน - รางวัล

1.1.3) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรมร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สนับสนุนงบประมาณ ในการต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

2) จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทักษะเชิงมโนทัศน์ ทักษะเชิงมนุษยสัมพันธ์และทักษะเชิงเทคนิคหรือวิชาการ สามารถแสวงหาซึ่งความร่วมมือจากภายนอกเพื่อมาร่วมจัดการศึกษา ในขณะที่ได้จัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วยกลไกต่างๆ มีการกำหนดปัจจัย กระบวนการและเป้าหมาย ผลิตผลอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และดำเนินการโดยต่อเนื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ของตัวผู้บริหารเอง ทำให้ใช้ทักษะได้อย่างรอบด้าน ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมืออย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ด้วยเหตุผลที่ผู้บริหารได้ใช้จุดแข็งของตนเอง คือ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ ที่ได้ทุ่มเทและอุทิศตนให้เห็นเชิงประจักษ์ เพื่อการทำงานให้กับสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ ทักษะของผู้เรียนผ่านการศึกษาตามสาขาวิชา โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการ สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คือ วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นความสำเร็จในทางวิชาการและกำหนดงบประมาณให้ตามนโยบายอย่างเพียงพอ สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลในหลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน

3. วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือฝึก ทีมีจำนวนและสัดส่วนที่เพียงพอเหมาะสม และมีสัดส่วนของผู้เรียนต่อครูวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาตรฐาน พร้อมงบประมาณในการซ่อมบำรุงที่ได้รับการจัดสรรเพียงพอ ปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดความสำเร็จได้แก่นโยบายเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่จัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ

4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะมาใช้ในกิจกรรมการบริการชุมชนและกิจกรรมจิตอาสา สู่สังคมได้อย่างหลาหลาย เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาหรือตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงาน ชุนชน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ ผู้บริหารและบุคลากรระดับต่างต่าง ได้แสดงถึงการมีแผนการปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอย่างจำกัด ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงาน ถึงแม้จะได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติโดยชุมชน หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับผลงานของนักเรียนนักศึกษา นั้น แต่วิทยาลัยฯยังขาดการต่อยอดสู่ความสำเร็จระดับนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุนหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน สำหรับผู้เรียนในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☑ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**92.27**
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	64
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	**99.02**
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**95**
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**95.46**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการประเมินผลการสอบมาตรฐานฝีมือปลายหลักสูตร - โครงการประเมินผลการสอบมาตรฐานฝีมือครึ่งหลักสูตร ปวส. - โครงการประเมินผลการสอบมาตรฐานฝีมือครึ่งหลักสูตร ระดับ ปวส. - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-Net
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ - โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา - โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษา 2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสีรถยนต์และเทคนิคซ่อมสีรถยนต์ ระดับชาติ - โครงการแข่งทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ระดับภาคระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน - โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ - โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ นักเรียนทุนวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการจัดทำแผ่นพับแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา - โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาให้เป็นคนดีและมีความสุข - โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ - โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ นักเรียนทุนวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา - โครงการจัดทำแผ่นพับแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตร ปวส. ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ - โครงการสัมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรกับสถานประกอบการ - โครงการสัมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรกับสถานประกอบการ 2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตร ปวส. ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอน - โครงการประกวดแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอน - โครงการประกวดแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การจัดการเรียนการสอน - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอน - โครงการประกวดแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การบริหารจัดการชั้นเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอน 5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 6. - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล - โครงการพัฒนาศักยภาพครูการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนองค์กร 4.0 7. การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - โครงการเช่าซื้อสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง - โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการเช่าซื้อสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง - โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาพื้นฐาน 9 ประการ 2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ประจำปี 2563-2564 3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ 2563 - 2564 4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ - โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ 5. ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา - โครงการเช่าซื้อสัญญานอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง - โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาพื้นฐาน 9 ประการ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - โครงการสัมนานักเรียนนักศึกษาระหว่างฝึกอาชีพ - โครงการสัมมนานักเรียนนักศึกษาหลังฝึกอาชีพ - โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ - โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรกับสถานประกอบการ - โครงการพัฒนาระบบงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - โครงการปรับพื้นฐานด้านทักษะวิชาชีพและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกฝึกอาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา - โครงการเชิดชูเกียรติครูฝึกในสถานประกอบการ - โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและนิเทศติดตามการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการอารมครูฝึกในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 - โครงการติดตามและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 - โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา - โครงการตรวจสอบติดตามคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน - โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน - โครงการระดมทรัพยากร เช่นวัสดุ ครุภัณฑ์ ทุนจากภายนอกและแหล่งต่างๆ 3. การบริการชุมชนและจิตอาสา - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) - โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน - โครงการจิตอาสาอาชีวศึกษาพัฒนาชุมชน - โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) - โครงการ Fix it จิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย ภาคใต้ - โครงการอาชีวะอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม ภาคใต้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - โครงการ Project Contest 2020 - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษา - โครงการประกวดและแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายธวัชชัย	หนูอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญชัย	ประทีปเกาะ	กรรมการ
๓. นายวิเชฐ	ส่องแก้ว	กรรมการ
๔. นายสัญญา	ขยายวงศ์	กรรมการ
๕. นายธีระ	โพธิ์ทอง	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นางสาวศิรินันท์	เอียดเหลือ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ดูแล แนะนำ กำกับติดตาม จัดการช่วยเหลือแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายธีระ	โพธิ์ทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญชัย	ประทีปเกาะ	กรรมการ
๓. นายวิเชฐ	ส่องแก้ว	กรรมการ
๔. นายสัญญา	ขยายวงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวสายพิณ	เพ็ชรวงศ์	กรรมการ
๖. นางพราวภรณ์	ประทีปเกาะ	กรรมการ
๗. นายภิรมย์	นาคสีทอง	กรรมการ
๘. นางละออศรี	อุ้ยกูล	กรรมการ
๙. นายพิชัย	มุสิกพงศ์	กรรมการ
๑๐. นายสุดใจ	ฉายบ้านใหม่	กรรมการ
๑๑. นายณกร	แซ่หลี	กรรมการ
๑๒. นางสายสุรีย์	พันเยาว์	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิคม	เกิดทิพย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิรินันท์	เอียดเหลือ	กรรมการ/เลขานุการ

๑๕. นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบติดตามการดำเนินงานทุกประเด็นการประเมิน

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นางสาวศิรินันท์	เอียดเหลือ	ประธานกรรมการ
๒. นางพราวภรณ์	ประทีปเกาะ	กรรมการ
๓. นางชนาธิป	เลนุกูล	กรรมการ
๔. นางกิตติมาพร	นิลพานิช	กรรมการ
๕. นางพรฤดี	ไพชำนาญ	กรรมการ
๖. นายภิรมย์	นาคสีทอง	กรรมการ
๗. นางละออศรี	อุ้ยกูล	กรรมการ
๘. นายวัฒนศักดิ์	สัญจร	กรรมการ
๙. นายปิ่นพงษ์	ยอดสะคุณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปัทมา	มรรคโช	กรรมการ
๑๑. นายอนุภัทร	แซ่ชั้น	กรรมการ
๑๒. นายณกร	แซ่หลี	กรรมการ
๑๓. นางสาวสายพิณ	เพ็ชรวงศ์	กรรมการ
๑๔. นายสุภโยค	รัตนโยธิน	กรรมการ
๑๕. นางสาวประกาย	บุตตะมาศ	กรรมการ
๑๖. นายสรศักดิ์	เกตุแก้ว	กรรมการ
๑๗. นางสาวธัญลักษณ์	รักษ์วงศ์	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘. นางสาวกฤษณา	ขุนไกร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลตามประเด็นการประเมิน เพื่อนำข้อมูลประกอบรายงานประเมินตนเอง (SAR) เป็นรูปเล่ม จัดแฟ้มเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการตรวจสอบติดตาม และประเมินเบื้องต้นระดับสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

๑. นายธวัชชัย	หนูอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชฐ	ส่องแก้ว	กรรมการ
๓. นายชาญชัย	ประทีปเกาะ	กรรมการ
๔. นายสัญญา	ขยายวงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวธัญลักษณ์	รักษ์วงศ์	กรรมการ
๖. นายสรศักดิ์	เกตุแก้ว	กรรมการ
๗. นายธีระ	โพธิ์ทอง	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นางสาวศิรินันท์	เอียดเหลือ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของแผนกวิชา สาขางาน การจัดแฟ้มเอกสารตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อรอรับการประเมินต่อไป

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบประเด็นการประเมิน

- ดังตารางปฏิบัติงานแนบท้ายคำสั่ง

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแฟ้มเอกสารไว้เป็นหลักฐาน เตรียมรับการประเมินในแต่ละปีการศึกษา และรวบรวมข้อมูลรายละเอียดสรุปผลแต่ละประเด็นการประเมิน ส่งผลการประเมินที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

(นายธวัชชัย หนูอินทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ตารางแนบท้ายคำสั่งที่ ๔๓/๒๕๖๔

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้าน	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่	ผู้ติดตาม	แหล่งข้อมูล
๑.๑ การดูแลผู้เรียนและแนะแนวผู้เรียน	๑. นายวัฒนศักดิ์ สัญจร ๒. นางปัทมา มรรคโช ๓. นายอนุรักษ์ นุ่นแก้ว ๔. นายดนัย นุ่นแก้ว ๕. นายนวัตกรณ์ แซ่จิว ๖. นายบดินทร์ บุญประเสริฐ ๗. นางสาวนพวรรณ ศรีปัญญา ๘. นายปานชัย จันสุรีวงศ์ ๙. นางสาวขนิษฐา รัตนาคม ๑๐. นางสาวพัชราวดี สำเภาสงฆ์ ๑๑. นางกันต์กวี ไกรนรา	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายชาญชัย ประทีปเกาะ	งานทะเบียน งานปกครอง งานแนะแนว
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. นางชนาธิป เลนุกูล ๒. นางกิตติมาพร นิลพานิช ๓. นายสุดใจ ฉายบ้านใหม่ ๔. นายอนุรักษ์ นุ่นแก้ว ๕. นายสุไลมาน สอรี ๖. นางสาวณฐิยา มุสิกะเจริญ ๗. นางวรัญญา ธรรมมาภิรมย์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายสัญญา ขยายวงศ์	งานกิจกรรม (อวท.) งานครูที่ปรึกษา
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๑. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๒. นางสาวพรฤดี ไพชำนาญ ๓. นางสาวนันทนา สายกี่เส็ง ๔. นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์ ๕. นางสาวกฤษณา ขุนไกร ๖. นางดวงเดือน เดชกุมพล	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายธีระ โพธิ์ทอง	- งานการค้าฯ
๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑. นายภิรมย์ นาคสีทอง ๒. นายนราธิป วชิรบรรจง ๓. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๔. นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ ๕. นายรัตนพล ศรีปานรอด ๖. นายกฤษฎา ชัยอ่อนแก้ว ๗. นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายธีระ โพธิ์ทอง	- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ด้าน	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่	ผู้ติดตาม	แหล่งข้อมูล
๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑. นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ ๒. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๓. นางละออศรี อุ้ยกูล ๔. นายภิรมย์ นาคสีทอง ๕. นางสาวนิคม เกิดทิพย์ ๖. นายพิชัย มุสิกพงศ์ ๗. นายสุดใจ ฉายบ้านใหม่ ๘. นายณกร แซ่หลี ๙. นางพราวภรณ์ ประทีปเกาะ ๑๐. นางสาวสายพิณ เพ็ชรวงศ์ ๑๑. นางสาวณัฐชยา สังข์แก้ว ๑๒. นางสาวรวิภา เศรษฐพงศ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานวัดผล แผนกวิชา
๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑. นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ ๒. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๓. นางละออศรี อุ้ยกูล ๔. นางสาวเหมวดี มีใหม่ ๕. นางสาววรรณา หมุดเส็ม ๖. นางสาวรวิภา เศรษฐพงศ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานวัดผล
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๑. นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ ๒. นายวัฒนศักดิ์ สัญจร ๓. นางละออศรี อุ้ยกูล ๔. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๕. นางสาววรรณา หมุดเส็ม ๖. นางกันต์กวี ไกรนรา ๗. นางสาวรวิภา เศรษฐพงศ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานวัดผล งานทะเบียน
๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. นางปัทมา มรรคโช ๒. นายวัฒนศักดิ์ สัญจร ๓. นายนวัตกรณ์ แซ่จิว ๔. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๕. นางสาวนพวรรณ ศรีปัญญา ๖. นางกันต์กวี ไกรนรา ๗. นางสาวขนิษฐา รัตนาคม ๘. นางสาวพัชราวดี สำเภาสงฆ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายสัญญา ขยายวงศ์	งานแนะแนว งานทะเบียน

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้าน	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่	ผู้ติดตาม	แหล่งข้อมูล
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ **(๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ)** **(๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม)**	๑. นางละออศรี อุ้ยกูล ๒. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๓. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๔. นางสาวเหมวดี มีใหม่ ๕. นายกิตตินัน บัณฑิตพนาไลย ๖. นางสาววรรณา หมุดเส็ม	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานหลักสูตรแผนกวิชา
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **(๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ)** **(๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน)**	๑. นางละออศรี อุ้ยกูล ๒. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๓. นางสาวเหมวดี มีใหม่ ๔. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๕. นางสาววรรณา หมุดเส็ม	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานหลักสูตร

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ด้าน	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่	ผู้ติดตาม	แหล่งข้อมูล
๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน)	๑. นางละออศรี อุ้ยกูล ๒. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๓. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๔. นายพลวัฒน์ เกื้อขำ ๕. นางสาววรรณา หมุดเส็ม	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานหลักสูตรแผนกวิชา
๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน)	๑. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๒. นางสายสุรีย์ พันเยาว์ ๓. นางสาวประกาย บุตตะมาศ ๔. นางกิตติมาพร นิลพานิช ๕. นายปาณชัย จันสุรีวงศ์ ๖. นายกิตตินันท์ บัณฑิตพนาไลย ๗. นางสาวนพวรรณ ศรีปัญญา ๘. นางสาวอรัญญา กันยา ๙. นางสาวชุติมนต์ จิระพันธ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมกา เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/งานบุคลากร
๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ)	๑. นางพราวภรณ์ ประทีปเกาะ ๒. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๓. นางพรมพสร จันทร์ทอง ๔. นางสาวขนิษฐา รัตนาคม ๕. นางสาวชุติมนต์ จิระพันธุ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายชาญชัย ประทีปเกาะ	งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)	๑. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๒. นางพรหมพสร จันทร์ทอง ๓. นายอนุภัทร แซ่ชั้น ๔. นายเอกชัย แก้วขวัญ ๕. นางสาวอุไรวรรณ สิตะปิยะ ๖. นางสาวกฤษณา ขุนไกร	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายธีระ โพธิ์ทอง	งานวางแผน งานประกัน งานบริหารทั่วไป
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)	๑. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๒. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๓. นางชนาธิป เลนุกูล ๔. นายกฤษฎา ชัยอ่อนแก้ว ๕. นายพลวัฒน์ เกื้อขำ ๖. นางสาวกฤษณา ขุนไกร ๗. นายสัญญา เส็มยามา	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายธีระ โพธิ์ทอง	งานศูนย์ข้อมูล งานประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ด้าน	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่	ผู้ติดตาม	แหล่งข้อมูล
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. นายณกร แซ่หลี	ประธาน	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานทวิภาคี
	๒. นายอรรถพล ดือเร๊ะ	รองประธาน		
	๓. นายพิชัย มุสิกพงศ์	กรรมการ		
	๔. นางสาวเหมวดี มีใหม่	กรรมการ		
	๕. นายนวัตกรณ์ แซ่จิว	กรรมการ		
	๖. นายอับดุลกอเดร์ มิงสาแล	กรรมการ		
	๗. นายกฤษฎา ชัยอ่อนแก้ว	กรรมการ		
	๘. นายรัตนพล ศรีปานรอด	กรรมการ		
	๙. นายณรงศักดิ์ งามวรรณกร	กรรมการ		
	๑๐. นางสาวรวิภา เศรษฐพงศ์	เลขานุการ		
๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. นายเอกชัย แก้วขวัญ	ประธาน	นายธีระ โพธิ์ทอง	งานวางแผน
	๒. นายอนุภัทร แซ่ชั้น	รองประธาน		งานความ
	๓. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ	กรรมการ		ร่วมมือ
	๔. นางสาวเหมวดี มีใหม่	กรรมการ		งานพัสดุ
	๕. นางนงเยาว์ เศรษฐพงศ์	กรรมาร		งานการเงิน
	๖. นางสาวกันต์ธนิน ปัจฉิมศิริ	กรรมการ		
	๗. นายนวัตกรณ์ แซ่จิว	กรรมการ		
	๘. นางดวงเดือน เดชกุมพล	กรรมการ		
	๙. นางสาวธนพร ปานเกิด	กรรมการ		
	๑๐. นางสาวกชพรรณ ยอดแก้ว	กรรมการ		
	๑๑. นางสาวจุฑาทิพย์ กราปัญจะ	กรรมการ		
	๑๒ นางสาวกฤษณา ขุนไกร	เลขานุการ		
๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๑. นางสาวสายพิณ เพ็ชรวงศ์	ประธาน	นายสัญญา ขยายวงศ์	งานโครงการ
	๒. นายสุดใจ ฉายบ้านใหม่	รองประธาน		พิเศษ
	๓. นายณกร แซ่หลี	กรรมการ		
	๔. นางกิตติมาพร นิลพานิช	กรรมการ		
	๕. นางสาวพิมวิวรรณ โสรัสสะ	กรรมการ		
	๖. นางสาวณัฐชยา สังข์แก้ว	กรรมการ		
	๗. นางพราวภรณ์ ประทีปเกาะ	กรรมการ		
	๘. นายสิปปภาส นิลพานิช	กรรมการ		
	๙. นางสาวพัชราวดี สำเภาสงฆ์	เลขานุการ		

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ด้าน	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่	ผู้ติดตาม	แหล่งข้อมูล
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๑. นายสุภโยค รัตนโยธิน ๒. นายณกร แซ่หลี ๓. นายภิรมย์ นาคสีทอง ๔. นายเอกชัย แก้วขวัญ ๕. นางพิมพ์วิวรรณ โสรัสสะ ๖. นายรัตนพล ศรีปานรอด ๗. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๘. นายภัทรพงศ์ หนูนิ่ม ๙. นายบุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ๑๐. นางสาวจุฑาทิพย์ กราปัญจะ ๑๑. นางสาวธนพร ปานเกิด ๑๒. นางสาวกชพรรณ ยอดแก้ว	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายชาญชัย ประทีปเกาะ	งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๑. นายสุภโยค รัตนโยธิน ๒. นายณกร แซ่หลี ๓. นายภิรมย์ นาคสีทอง ๔. นายเอกชัย แก้วขวัญ ๕. นางสาวเหมวดี มีใหม่ ๖. นายรัตนพล ศรีปานรอด ๗. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๘. นายณรงศักดิ์ งามวรรณกร ๙. นางสาวกันต์ธนิน ปัจฉิมศิริ ๑๐. นางนงเยาว์ เศรษฐพงศ์ ๑๑. นางสาวกชพรรณ ยอดแก้ว	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายชาญชัย ประทีปเกาะ	งานอาคารสถานที่ งานการเงิน
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๑. นางสาวประกาย บุตตะมาศ ๒. นางสาวนิคม เกิดทิพย์ ๓. นายอรรถพล ดือเร๊ะ ๔. นายกฤษฎา ชัยอ่อนแก้ว ๕. นายสัญญา เส็มยามา ๖. นายพลวัฒน์ เกื้อขำ ๗. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๘. นางสาวอรัญญา กันยา	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	งานวิทยบริการและห้องสมุด งานสื่อการเรียนการสอน
๕.๔ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๑. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๒. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๓. นางสาวกฤษณา ขุนไกร ๔. นายสรศักดิ์ เกตุแก้ว ๕. นายสัญญา เส็มยามา	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายธีระ โพธิ์ทอง	งานศูนย์ข้อมูล
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑. นายสันทัสน์ จันทรัตน์ ๒. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ ๓. นางสาวกฤษณา ขุนไกร ๔. นายสรศักดิ์ เกตุแก่ว ๕. นายสัญญา เส็มยามา	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ เลขานุการ	นายธีระ โพธิ์ทอง	งานศูนย์ข้อมูล

ลงชื่อรับทราบการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในวันพุธ ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสมิหลา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

รายชื่อ		รับทราบ
๑. นายธวัชชัย	หนูอินทร์	
๒. นายธีระ	โพธิ์ทอง	
๓. นายวิเชฐ	ส่องแก้ว	
๔. นายสัญญา	ขยายวงศ์	
๕. นายชาญชัย	ประทีปเกาะ	
๖. นายวัฒนศักดิ์	สัญจร	
๗. นางปัทมา	มรรคโช	
๘. นางชนาธิป	เลนุกูล	
๙. นางสาวศิรินันท์	เอียดเหลือ	
๑๐. นายภิรมย์	นาคสีทอง	
๑๑. นายปิ่นพงษ์	ยอดสะคุณ	
๑๒. นางสายสุรีย์	พันเยาว์	
๑๓. นางละออศรี	อุ้ยกูล	
๑๔. นายสันทัสน์	จันทรัตน์	
๑๕. นางพราวภรณ์	ประทีปเกาะ	
๑๖. นางพรหมพสร	จันทร์ทอง	
๑๗. นายณกร	แซ่หลี	
๑๘. นายเอกชัย	แก้วขวัญ	
๑๙. นางสาวสายพิณ	เพ็ชรวงศ์	
๒๐. นายสุภโยค	รัตนโยธิน	
๒๑. นางสาวประกาย	บุตตะมาศ	
๒๒. นายสัญญา	เส็มยามา	
๒๓. นางสาวกฤษณา	ขุนไกร	
๒๔. นางสาวธัญลักษณ์	รักษ์วงศ์	
๒๕. นายสรศักดิ์	เกตุแก้ว	

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในวันพุธ ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสมิหลา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง(ถ้ามี)

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๔.๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๓ ปฏิทินการนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๔ เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๑	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑-๒ กพ. ๖๔	
๒	ประชุมคณะทำงานการประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษา	๔ กพ. ๖๔	
๓	จัดทำแผนงานปฏิทินตารางนิเทศติดตาม	๓ กพ. ๖๔	
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒๕ กพ. ๖๔	
๕	แจกเครื่องมือและแฟ้มการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑	๑-๕ มีค. ๖๔	
๖	นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพครั้งที่ ๑	๑ เมย. ๖๔	
๗	นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพครั้งที่ ๒	๖ พค. ๖๔	
๘	จัดส่งพร้อมนำเสนอแฟ้มเอกสารการประเมินคุณภาพฯ ระดับสถานศึกษา	๑๓ พค. ๖๔	
๙	จัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์	ประจำทุกสัปดาห์	
๑๐	ประเมินคุณภาพฯ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๐ พค. ๖๔	
๑๑	จัดทำรายงาน SAR	๕-๒๕ พค. ๖๔	
๑๒	กรอกข้อมูลในระบบ VESAR	ประจำทุกเดือน	
๑๓	เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑ มิย.๖๔	

การนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		
ครั้งที่ ๑ นิเทศ ๑ เมย.๖๔	ครั้งที่ ๒ นิเทศ ๖ พค.๖๔	ครั้งที่ ๓ นำเสนอ ๑๓ พค.๖๔

แบบประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้นิเทศติดตาม
ด้านที่ ๑		
แบบ ต. ๑.๑	งานทะเบียน	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๒	ครูที่ปรึกษา/งานกิจกรรม (องค์การวิชาชีพ)	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายสัญญา ขยายวงศ์ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๓	ศูนย์บ่มเพาะฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๔	งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๕	แผนกวิชาชีพ/งานวัดผลและประเมินผล	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๖	งานวัดผลและประเมินผล	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๗	งานวัดผลและประเมินผล	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๘	งานแนะแนวฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายสัญญา ขยายวงศ์ และงานประกันฯ
ด้านที่ ๒		
แบบ ต. ๒.๑	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๒.๒	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
ด้านที่ ๓		
แบบ ต. ๓.๑.๑	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๑.๒	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๑.๓	งานบุคลากร	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๒.๑	งานวางแผนฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๒.๒	งานศูนย์ข้อมูลฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
ด้านที่ ๔		
แบบ ต. ๔.๑	งานอาชีวศึกษาฯทวิภาคี	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๔.๒	งานวางแผนฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๔.๓	งานโครงการพิเศษ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายสัญญา ขยายวงศ์ และงานประกันฯ
ด้านที่ ๕		
แบบ ต. ๕.๑	งานอาคารสถานที่	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๒	งานอาคารสถานที่	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๓	งานวิทยบริการฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๔	งานศูนย์ข้อมูลฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๕	งานศูนย์ข้อมูลฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รับที่ ๒๐๔
วันที่ ๐๕ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๗.๑๕ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ที่ ๑๑ /๒๕๖๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ที่ ๔๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตเชิญคณะกรรมการฯ (ประธานและรองประธาน) ตามตารางแนบท้ายคำสั่งดังกล่าว ประชุมพร้อมกัน **ในวันพุธ ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสมิหลา**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ.วช.สงขลา
๑ เพื่อโปรดทราบ
๒ โปรดพิจารณาอนุมัติ
๓ เห็นควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประชุม

(นายธีระ โพธิ์ทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ/ทราบ
๕ มี.ค. ๖๔

ลงชื่อเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในวันพุธ ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสมิหลา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

รายชื่อ		เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	ลงชื่อ
๑. นายธวัชชัย	หนูอินทร์	๑๔.๐๐ น		๑๕.๓๐	
๒. นายธีระ	โพธิ์ทอง	๑๔.๐๐ น		๑๕.๐๐ น.	
๓. นายวิเชฐ	ส่องแก้ว	๑๔.๐๐ น		๑๕.๐๐ น	
๔. นายสัญญา	ขยายวงศ์	๑๔.๐๐ น		๑๕.๓๐ น.	
๕. นายชาญชัย	ประทีปเกาะ	๑๔.๐๐ น		๑๕.๐๐ น	
๖. นายวัฒนศักดิ์	สัญจร	๑๔.๐๐ น		๑๕.๐๐ น	
๗. นางปัทมา	มรรคโช	๑๔ 00 น.	ปัทมา (แทน)	๑๕.๓๐ น.	ปัทมา (แทน)
๘. นางชนาธิป	เลนุกูล	14.00		15.00	
๙. นางสาวศิรินันท์	เอียดเหลือ	14.00		15.30	
๑๐. นายภิรมย์	นาคสีทอง	14.00		15.30	
๑๑. นายปิ่นพงษ์	ยอดสะคุณ	14.00		15.00	
๑๒. นางสายสุรีย์	พันเยาว์	๑๔.๐๐ น		๑๕.๐๐ น	
๑๓. นางละออศรี	อุ้ยกูล	๑๔.๐๐		๑๕.๐๐	
๑๔. นายสันทัสน์	จันทรัตน์	๑๔.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น	
๑๕. นางพราวภรณ์	ประทีปเกาะ	๑๓๐๐ น			
๑๖. นางพรหมพสร	จันทร์ทอง	๑๔.๐๐ น.		๑๕.๓๐ น.	
๑๗. นายณกร	แซ่หลี	๑๔.๐๐		๑๕.๓๐	
๑๘. นายเอกชัย	แก้วขวัญ	๑๔.๐๐		๑๕.๐๐	
๑๙. นางสาวสายพิณ	เพ็ชรวงศ์	๑๔.๐๐		๑๕.๐๐	
๒๐. นายสุภโยค	รัตนโยธิน	๑๔ ๐๐ น		๑๕ ๐๐ น	
๒๑. นางสาวประกาย	บุตตะมาศ	๑๔.๐๐ น.		๑๕.๓๐ น.	
๒๒. นายสัญญา	เส็มยามา	14.00 น.		15.30 น.	
๒๓. นางสาวกฤษณา	ขุนไกร	๑๔.๐๐ น.	กฤษณา	๑๕.๓๐ น.	กฤษณา
๒๔. นางสาวธัญลักษณ์	รักษ์วงศ์	14.00 น		15.30 น.	
๒๕. นายสรศักดิ์	เกตุแก้ว	๑๔.๐๐ น.		๑๕.๓๐ น.	
๖๖. ผ.ล.นันทน	สามกีเสง.	14.00		15.30 น	

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รับที่ ๖๙๘
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๐.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ที่ ๒๘ /๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

สิ่งที่แนบ รายงานการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

อ้างถึง บันทึกข้อความฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ ๖๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามบันทึกข้อความ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ ๖๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้ดำเนินการประชุมฯ ในวันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสมิหลา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา เสร็จสิ้นแล้ว ดังรายงานการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ.วช.สข

เพื่อโปรดทราบ

(นายธีระ โพธิ์ทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒ มี.ค. ๖๔

รายงานการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสมิหลา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ผู้มาประชุม

๑. นายธวัชชัย หนูอินทร์	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นายธีระ โพธิ์ทอง	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายวิเชฐ ส่องแก้ว	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายชาญชัย ประทีปเกาะ	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายสัญญา ขยายวงศ์	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายวัฒนศักดิ์ สัญจร	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๗. นางปัทมา มรรคโช	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๘. นางชนาธิป เลนุกูล	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๙. นายภิรมย์ นาคสีทอง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสายสุรีย์ พันเยาว์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางละออศรี อุ้ยกูล	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๓. นายสันทัสน์ จันทรัตน์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางพรหมพสร จันทร์ทอง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๕. นายณกร แซ่หลี	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๖. นายเอกชัย แก้วขวัญ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสายพิณ เพ็ชรวงศ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๘. นายสุภโยค รัตนโยธิน	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวประกาย บุตตะมาศ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวนันทนา สายกี่เส็ง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวกฤษณา ขุนไกร	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๒. นายสัญญา เส็มยามา	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๓. นายสรศักดิ์ เกตุแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๔. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ	ตำแหน่ง	ครู	เลขานุการ
๒๕. นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางพราวภรณ์ ประทีปเกาะ	ติดภารกิจสอน

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

<u>วาระที่ ๑.</u> เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕ ด้าน ๒๕ ประเด็นการประเมิน

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ด้านการมีส่วนร่วม

๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ซึ่งจะได้ผลการจัดระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยจัดทำระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระบบออนไลน์) และวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสสถานศึกษา (SAR) เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่	๒๕๖๑	๒๕๖๒	การพัฒนา
	Score	Score	
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๘๗.๑๖	๙๐.๖๔	สูงขึ้น
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๘๘.๗๕	๙๖.๕๙	สูงขึ้น
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	สูงขึ้น
รวม	**๘๘.๐๕**	**๙๔.๒๐**	**สูงขึ้น**

ประเด็นที่	๒๕๖๑	๒๕๖๒	การพัฒนา
	Score	Score	
๑.๑ ด้านความรู้	๘๗.๐๘	๙๒.๑๗	สูงขึ้น
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๗.๐๘	๘๐.๐๐	ลดลง
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๗.๓๑	๙๑.๕๘	สูงขึ้น
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๘๒.๐๐	๘๘.๐๐	สูงขึ้น
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	รักษาระดับ
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๘๘.๖๗	๙๓.๘๕	สูงขึ้น
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐	สูงขึ้น
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๑.๒๕	๑๐๐.๐๐	สูงขึ้น
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๙๒.๕๐	๑๐๐.๐๐	สูงขึ้น

๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ.

๑. การประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ จะมีวิธีการ่ประเมินคุณภาพภายนอกสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ประเมินเพื่อพัฒนา ไม่ตัดสินผลว่ารับรอง/ไม่รับรอง แบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะแรก การประเมิน SAR ประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษาซึ่งส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัดตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ พิจารณาสิ่งที่ปรากฏใน SAR และเอกสารประกอบที่แนบมากับ SAR เท่านั้น โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษาเพื่อลดภาระของสถานศึกษา ผลการประเมิน SAR มีระดับคุณภาพ ๓ ระดับแยกเป็นรายมาตรฐาน คือ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวชี้วัด ระยะที่ ๑ การประเมิน SAR โดยใช้วงจร P D C A A ทุกหัวข้อประเมิน เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ๓ ระดับ แยกเป็นรายมาตรฐาน ดี หมายถึง ใน SAR มีการเขียนเกี่ยวกับ PDCAA ครบ ๕ ข้อ พอใช้ หมายถึง ใน SAR มีการเขียนเกี่ยวกับ PDCAA ๔ ข้อ ปรับปรุง หมายถึง ใน SAR มีการเขียนเกี่ยวกับ PDCAA ๐-๓ ข้อ

ระยะสอง การประเมินจากการตรวจเยี่ยม Site Visit เป็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาโดยยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เน้นการตรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ตวรจหลักฐานตามตารางนัดหมาย ผลการประเมินจากการตรวจเยี่ยม (Site Visit) มีระดับคุณภาพ ๕ ระดับ แยกเป็นรายมาตรฐาน คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง

ตัวชี้วัด ระยะที่ ๒ การประเมินจากการตรวจเยี่ยม พิจารณาผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา (IQA) ตามหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ดีเยี่ยม = พบหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพบแนวทางการรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นและพบหลักฐานที่แสดงว่ามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (innovation)

ดีมาก = พบหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพบแนวทางการรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น

ดี = พบหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR

พอใช้ = พบหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR

ปรับปรุง = พบหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามจำนวนตัวชี้วัด ๐-๓ ข้อ ที่แสดงผลการประเมินใน SAR

กระบวนการประเมินคุณภาพ

๑. สถานศึกษาส่งเรื่องเพื่อขอรับการประเมินระยะที่ ๒ (ตรวจเยี่ยม Online)

๒. ผู้อำนวยการเสนอคำร้องขอตรวจเยี่ยมให้คณะกรรมการพัฒนาระบบได้พิจารณา

๓. ผู้ประเมินภายนอกประสานสถานศึกษาเพื่อกำหนดวันประเมินระยะที่ ๒ (ตรวจเยี่ยม Online)

๔. ผู้ประเมินภายนอกดำเนินการ ประเมินระยะที่ ๒ (ตรวจเยี่ยม Online)

๕. ผู้ประเมินภายนอกจัดส่งรายงานประกันคุณภาพภายนอกให้สถานศึกษาพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

<u>วาระที่ ๒.</u> เรื่องการรับรองรานงานการประชุมครั้งที่ / วันที่

- ไม่มี -

<u>วาระที่ ๓.</u> เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

<u>วาระที่ ๔.</u> เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๔.๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ด้านการมีส่วนร่วม

๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ซึ่งจะได้ผลการจัดระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี
๑	ประชุมคณะทำงานการประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษา	๑-๒ กพ. ๖๔
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๔ กพ. ๖๔
๓	จัดทำแผนงานปฏิทินตารางนิเทศติดตาม	๓ กพ. ๖๔
๔	จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑	๒๕ กพ. ๖๔
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐ มีค. ๖๔
๖	นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพครั้งที่ ๑	๙ เมย. ๖๔
๗	นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพครั้งที่ ๒	๖ พค. ๖๔
๘	นำเสนอแฟ้มเอกสารการประเมินคุณภาพฯ ระดับสถานศึกษา	๑๓ พค. ๖๔
๙	ประเมินคุณภาพฯ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ประจำทุกสัปดาห์
๑๐	จัดทำรายงาน SAR	๕-๒๕ พค. ๖๔
๑๑	กรอกข้อมูลในระบบ VESAR	ประจำทุกเดือน
๑๒	เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑ มิย.๖๓

๔.๓ ปฏิทินการนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		
ครั้งที่ ๑ นิเทศ ๑ เมย.๖๔	**ครั้งที่ ๒ นิเทศ ๖ พค.๖๔**	**ครั้งที่ ๓ นำเสนอ ๑๓ พค.๖๔**

แบบประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้นิเทศติดตาม
ด้านที่ ๑		
แบบ ต. ๑.๑	งานทะเบียน	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๒	ครูที่ปรึกษา/งานกิจกรรม (องค์การวิชาชีพ)	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายสัญญา ขยายวงศ์ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๓	ศูนย์บ่มเพาะฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๔	งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๕	แผนกวิชาชีพ/งานวัดผลและประเมินผล	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๖	งานวัดผลและประเมินผล	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๗	งานวัดผลและประเมินผล	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๑.๘	งานแนะแนวฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายสัญญา ขยายวงศ์ และงานประกันฯ
ด้านที่ ๒		
แบบ ต. ๒.๑	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๒.๒	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ

ด้านที่ ๓		
แบบ ต. ๓.๑.๑	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๑.๒	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๑.๓	งานบุคลากร	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๒.๑	งานวางแผนฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๓.๒.๒	งานศูนย์ข้อมูลฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
ด้านที่ ๔		
แบบ ต. ๔.๑	งานอาชีวศึกษาฯทวิภาคี	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๔.๒	งานวางแผนฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๔.๓	งานโครงการพิเศษ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายสัญญา ขยายวงศ์ และงานประกันฯ
ด้านที่ ๕		
แบบ ต. ๕.๑	งานอาคารสถานที่	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๒	งานอาคารสถานที่	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายชาญชัย ประทีปเกาะ และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๓	งานวิทยบริการฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายวิเชฐ ส่องแก้ว และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๔	งานศูนย์ข้อมูลฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ
แบบ ต. ๕.๕	งานศูนย์ข้อมูลฯ	นายธวัชชัย หนูอินทร์ นายธีระ โพธิ์ทอง และงานประกันฯ

๔.๔ เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๕ คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

.....

(นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์)
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้จดรายงานการประชุม

.....

(นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....

(นายธีระ โพธิ์ทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้รับรองรายงานการประชุม



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
ที่ ๑๙๑ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับอาชีวศึกษา มีประสิทธิภาพสูงสุด มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานฯ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาแนวทางแก้ไขและระดับคุณภาพของสถานศึกษาเบื้องต้น วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของระดับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. นายธวัชชัย หนูอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระ โพธิ์ทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ประทีปเกาะ	กรรมการ
๔. นายวิเชฐ ส่องแก้ว	กรรมการ
๕. นายสัญญา ขยายวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และนิเทศติดตามความก้าวหน้าแฟ้มแต่ละด้าน ตามปฏิทินการนิเทศติดตาม ดังแนบท้ายคำสั่ง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธวัชชัย หนูอินทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รับที่ ๑๑๗๐
วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๓.๓๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
ที่ ๑๗๐ /๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง แจ้งครูผู้รับผิดชอบส่งแฟ้มเอกสารการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและนำเสนอแฟ้มเพื่อการนิเทศติดตาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ พร้อมทั้งจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่องานประกันฯ จะได้ดำเนินการกรอกข้อมูลทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณะชนต่อไป นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **จึงขอให้คณะกรรมการรับผิดชอบประเด็นการประเมิน ส่งแฟ้มภายในวันจันทร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งนำเสนอแฟ้มเพื่อการนิเทศติดตาม เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสมิหลา** ตามตารางนิเทศติดตามแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ.วช.สข
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. โปรดพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ
ผู้ช่วยอำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายธีระ โพธิ์ทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ/เห็นชอบ
๑๑ พ.ค. ๖๔

ตารางนิเทศติดตาม

วันจันทร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสมิหลา

เวลา	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม
๐๙.๐๐ น.	๑.๑ การดูแลผู้เรียนและแนะแนวผู้เรียน	นายวัฒนศักดิ์ สัญจร	๑. นายธวัชชัย หนูอินทร์ ๒. นายธีระ โพธิ์ทอง ๓. นายชาญชัย ประทีปเกาะ ๔. นายสัญญา ขยายวงศ์ ๕. นายวิเชฐ ส่องแก้ว
๐๙.๐๐ น.	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นางชนาธิป เลนุกูล	
๐๙.๐๐ น.	๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ	
	๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน)		
	๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)		
๑๐.๐๐ น.	๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	นายภิรมย์ นาคสีทอง	
๑๐.๐๐ น.	๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ	
	๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		
	๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)		
๑๑.๐๐ น.	๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	นางปัทมา มรรคโช	
๑๑.๐๐ น.	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	นางละออศรี อุ้ยกูล	
	๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน)		
๑๓.๓๐ น.	๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ)	นางพราวภรณ์ ประทีปเกาะ	
๑๓.๓๐ น.	๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)	นายสัญญา เส็มยามา	
	๕.๔ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา		
	๕.๔ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา		
๑๔.๓๐ น.	๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นายณกร แซ่หลี	
๑๔.๓๐ น.	๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นายเอกชัย แก้วขวัญ	
๑๔.๓๐ น.	๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	นางสาวสายพิณ เพ็ชรวงศ์	
๑๕.๓๐ น.	๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	นายสุภโยค รัตนโยธิน	
	๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน		
๑๕.๓๐ น.	๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นางสาวประกาย บุตตะมาศ	

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รับที่ ๑๑๑๖
วันที่ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๖.๒๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
ที่ ๑๙๔ /๒๕๖๓ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุญาตเชิญคณะกรรมการนิเทศติดตามและนำเสนอแฟ้มการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ที่ ๑๙๑ /๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตเชิญคณะกรรมการฯ ในวันจันทร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องชุมสมิหลา เวลา ๐๙.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รียน ผอ.วช.สงขลา
- เพื่อโปรดทราบ.
- โปรดพิจารณาอนุญาต

(นายธีระ โพธิ์ทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

14 พ.ค.64

ลงชื่อเข้าร่วมนิเทศติดตาม

วันจันทร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสมิหลา

ที่	คณะกรรมการนิเทศติดตาม	ลงชื่อ
๑	นายธวัชชัย หนูอินทร์	
๒	นายธีระ โพธิ์ทอง	
๓	นายชาญชัย ประทีปเกาะ	
๔	นายสัญญา ขยายวงศ์	
๕	นายวิเชฐ ส่องแก้ว	
๖	นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ	
๗	นางสาวธัญลักษณ์ รักษ์วงศ์	

เวลา	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
๐๙.๐๐ น.	๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ)	นางพราวภรณ์ ประทีปเกาะ	
๐๙.๓๐ น.	๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)	นายสัญญา เส็มยามา	
	๕.๔ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา		
	๕.๔ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา		
๑๐.๐๐ น.	๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นายณกร แซ่หลี	
๑๐.๐๐ น.	๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	นางสาวสายพิณ เพ็ชรวงศ์	
๑๐.๓๐ น.	๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	นายสุภโยค รัตนโยธิน	
	๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน		
๑๑.๐๐ น.	๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นางสาวประกาย บุตตะมาศ	
๑๑.๐๐ น.	๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวศิรินันท์ เอียดเหลือ	
	๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน)		
	๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)		
๑๓.๓๐ น.	๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นายเอกชัย แก้วขวัญ	
๑๓.๓๐ น.	๑.๒ การดูแลผู้เรียนและแนะแนวผู้เรียน	นายวัฒนศักดิ์ สัญจร	
๑๔.๐๐ น.	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นางชนาธิป เลนุกูล	
๑๕.๐๐ น.	๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	นายภิรมย์ นาคสีทอง	
๑๕.๐๐ น.	๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นายปิ่นพงษ์ ยอดสะคุณ	
	๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		
	๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)		
๑๕.๓๐ น.	๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	นางปัทมา มรรคโช	
๑๕.๓๐ น.	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	นางละออศรี อุ้ยกูล	
	๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๓.๑ ครูผู้สอน (๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน)		

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๑ ถนนวิเชียรชม ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
โทร: ๐๗๔ ๓๑๑๕ ๙๐
E-mail: Saraban๒๑๐@gmail.com

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	๕ (ปวช.) ๖ (ปวส.)	๖๕๙ (ปวช.) ๑๘๒ (ปวส.)	๕๐



ผู้อำนวยการ นายธวัชชัย หนูอินทร์
โทร ๐๘๙๗๓๕๙๒๐๙

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับคุณภาพ

๙๕.๔๖

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	๒๕๖๒ Score	๒๕๖๓ Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๐.๐๐	๙๒.๒๗
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๐.๐๐	๙๙.๐๒
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๐.๐๐	๙๕.๐๐
รวม	๐.๐๐	๙๕.๔๖

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ เวลา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๑ ถนนวิเชียรชม ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

โทร: ๐๗๔ ๓๑๑๕ ๙๐

E-mail: Saraban๒๑๐@gmail.com

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	๕ (ปวช.)	๖๕๙ (ปวช.)	๕๐
	๖ (ปวส.)	๑๘๒ (ปวส.)	



ผู้อำนวยการ นายธวัชชัย หนูอินทร์

โทร ๐๘๙๗๓๕๙๒๐๙

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับคุณภาพ

๙๕.๔๖

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	๒๕๖๒ Score	๒๕๖๓ Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๐.๐๐	๙๒.๒๗
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๐.๐๐	๙๙.๐๒
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๐.๐๐	๙๕.๐๐
รวม	๐.๐๐	๙๕.๔๖

ประเด็นที่	๒๕๖๒ Score	๒๕๖๓ Score
๑.๑ ด้านความรู้	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๐.๐๐	๖๔.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๐.๐๐	๙๑.๕๘
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๐.๐๐	๙๖.๙๒
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๐.๐๐	๘๐.๐๐

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ เวลา

รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ