

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย
สารพัดช่างสงขลา

ชื่อผู้วิจัย : นายสัญญา ขยายวงศ์

สถานศึกษา : วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

ปีการศึกษา : 2563

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย
สารพัดช่างสงขลา (2) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
(3) เพื่อทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ
ศึกษา จำนวน 60 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 309 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (1) แบบสอบถามความคิดเห็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา สำหรับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา (2) แบบสอบถามความ
คิดเห็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษา
คุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา สำหรับ นักเรียน นักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นต่อแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.738) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ องค์ประกอบด้าน
ผลลัพธ์ องค์ประกอบด้านผลผลิต และองค์ประกอบด้านกระบวนการ

2) นักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
นักศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, SD = 0.677) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ
มากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ องค์ประกอบด้านผลลัพธ์ องค์ประกอบด้าน
ผลผลิต และองค์ประกอบด้านกระบวนการ ตามลำดับ

3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา คือ สถานศึกษาควรมีการสร้างนวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม ที่ได้จากการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ลงสู่การปฏิบัติจริง สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาทุกคน เข้ามาร่วมส่วนร่วมในโครงการคุณธรรม

4) สถานศึกษามีแนวทางและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการดำเนินงานสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา